**План работы консультационного центра**

**МБДОУ д\с «Медвежонок» на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель** деятельности консультационного центра:

Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

**Задачи**:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

**Получатели услуг КЦ**:

• родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;

• родители (законные представители) детей дошкольного возраста, от 1 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;

• родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Консультационный центр оказывает услуги**:

¬ в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОУ;

¬ в заочной форме посредством распространения буклетов, памяток, размещение на сайте, информационном стенде в ДОУ.

**1. План оказания услуг в очной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалист | Направления | Периодичность |
| 1 | Заместитель заведующей | Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДОУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания. | В течение года,  по запросу |
| 2 | Учитель-логопед | Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития | В течение года,  по запросу |
| 3 | Инструктор по ФК | Просвещение родителей по вопросам физического развития ребенка: профилактика плоскостопия, ручная ловкость, гимнастика глаз, закаливающие процедуры. | В течение года,  по запросу |
| 4 | Педагог - психолог | Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка | В течение года,  по запросу |

**2. План оказания услуг в заочной форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | | | **Ответственный** | | | **Отчетный период** | | |
| **Современное дошкольное образование** | | | | | | | | | |
| 1 | | «Организация консультационного центра на базе ДОУ» | | | Заместитель заведующей | | | сентябрь | |
| 2 | | «Современный детский сад» | | | Заместитель заведующей | | | сентябрь | |
| 3 | | «Занятия с педагогом или мамой: что лучше?» | | | Педагог - психолог | | | сентябрь | |
| **Раннее развитие ребенка** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «Раннее развитие: польза или вред» | | | Педагог - психолог | | | октябрь |
| 2 | | | «Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры» | | | Учитель-логопед | | | октябрь |
| 3 | | | «Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста» | | | Педагог - психолог | | | октябрь |
| 4 | | | «Малыши и физкультура» | | | Инструктор по ФК | | | октябрь |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «Формирование познавательного интереса в семье» | | | Педагог - психолог | | | ноябрь |
| 2 | | | «Здоровый образ жизни – правильное питание» | | | ноябрь | | | ноябрь |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «Что подарить ребенку на Новый год?» | | | Педагог – психолог | | | декабрь |
| 2 | | | «Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации» | | | Заместитель заведующей | | | декабрь |
| 3 | | | «Ссоры между детьми: как помирить» | | | Педагог – психолог | | | декабрь |
| 4 | | | «Спортивные игры для дошколят» | | | ноябрь | | | декабрь |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «Нарушение речевого развития» | | | Учитель-логопед | | | декабрь - февраль |
| 2 | | | «Веселая артикуляционная гимнастика» | | | Учитель-логопед | | | январь - февраль |
| 3 | | | «Игры между делом» | | | Педагог – психолог  Заместитель заведующей | | | январь - февраль |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «Влияние классической музыки на развитие ребенка» | | | Педагог – психолог | | | март |
| 2 | | | «Речевичок» | | | Учитель-логопед | | | март |
| 3 | | | «Развитие творческих способностей группы в семье» | | | Заместитель заведующей | | | март |
| **Воспитание. Детско-родительские отношения.** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «Жестокие родители – жестокие дети» | | | Педагог – психолог | | | апрель |
| 2 | | | «Правильная речь – залог успеха первоклассника» | | | Учитель-логопед | | | апрель |
| 3 | | | «Речь взрослых – образец для подражания» | | | Заместитель заведующей | | | апрель |
| 4 | | | «За здоровьем всей семьей» | | | Инструктор по ФК | | | апрель |
| **Физическое развитие. Здоровье и безопасность** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «[О гиперреактивности и гиперопеке детей](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/361-giperaktivnost-i-giperopeka)» | | | Педагог – психолог | | | май |
| 2 | | | «[Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/271-kulturno-giienicheskie-naviki-doshkolnika)» | | | Педагог – психолог | | | май |
| 3 | | | «Копилка логопедических советов для родителей» | | | Учитель-логопед | | | май |
| 4 | | | «Формирование культуры здоровья дошкольников»» | | | Инструктор по ФК | | | май |