

ЗМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК»
(МБДОУ детский сад «Медвежонок»)

ПРИКАЗ

29 августа 2024 г.
с.п. Угут

№ 245

**Об организации предоставления психолого-педагогической помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 08.10.2019 № 585 «Об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в образовательных организациях Сургутского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список специалистов Центра ППМС помощи на 2024-2025 учебный года (приложение 1).
2. Утвердить план работы Центра ППМС помощи (приложение 2).
3. Утвердить циклограммы специалистов Центра ППМС помощи (приложение 3).
5. Назначить руководителем центра ППМС помощи заместителя заведующего, Геранину Наталью Павловну.
6. Утвердить перечень диагностического материала специалистов службы ППМС помощи.(приложение 3)
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой до 31.08.2025 года.

Заведующий:

Е.В. Хоймова

С приказом ознакомлены:

Гришина И.П. - [подпись]
Кавказова Д.С. - [подпись]
Огородная Г.С. - [подпись]
Медведева С.А. - [подпись]



Геранина Наталья Павловна,
заместитель заведующего
Телефон 737-831

Список специалистов Центра ППМС помощи
на 2024-2025 учебный год

1. Кавказова Оксана Игоревна– учитель – логопед;
2. Огородная Галина Степановна- педагог-психолог;
3. Огородная Галина Степановна – социальный педагог;
4. Царан Дина Витальевна-воспитатель
5. Медведева Инна Александровна – учитель-дефектолог;
6. Пуртова Ольга Викторовна

**План
работы Центра ППМС помощи МБДОУ детский сад «Медвежонок»
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности Центра ППМС помощи в 2024-2025 учебном году заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП.

Работа Центра ППМС помощи проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра	сентябрь	руководитель центра ППМС помощи
2.	Сбор анамнестических данных	август- октябрь	медсестра (по согласованию)
3.	Педагогическая диагностика развития детей специалистами, педагогами	сентябрь- октябрь	Специалисты, воспитатели групп
4.	Формирование списков детей (обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь- октябрь	председатель центра ППМС помощи
5	Сбор и регистрация в журнале письменных заявлений (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи	сентябрь- октябрь	председатель центра ППМС помощи

6	Заседание ППк (по плану работы ППк образовательной организации)	в течение учебного года	члены ППк
7	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, планов работы с воспитанниками, находящихся в трудной жизненной	сентябрь по мере поступления обучающихся	Специалисты, воспитатели групп

	ситуации, социально опасном положении		
8	Коррекционно-развивающая, профилактическая деятельность, оказание логопедической, дефектологической, психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, своем развитии и социальной адаптации	сентябрь-май	Специалисты, воспитатели групп
9	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	в течение года	педагог-психолог
10	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка, в том числе имеющих статус «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», «ребёнок-инвалид»	в течение года	специалисты центра ППМС помощи
11	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	в течение года	специалисты центра ППМС помощи
12	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей, профилактической деятельности	май	специалисты центра ППМС помощи социальный педагог

13	Аналитический отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	май	председатель центра ППМС помощи
----	--	-----	---------------------------------

**Перечень диагностических методик
специалистов центра ППМС помощи:**

Исследование	Методика	Автор
Память <i>В результате проведения методик можно определить такие качества памяти, как состояние памяти, утомляемость, сформированность логических приемов запоминания, а также определить ведущий вид памяти (зрительная, слуховая, двигательная).</i>	«Заучивание 10 слов» (механическая память)	А.Р. Лурия
	«Узнавание картинок» (зрительная память)	А.Р. Лурия
	«Повторение пар фраз»	А.П. Нечаев
	«Опосредованное запоминание»	А.Н. Леонтьев
	«Пиктограмма»	А.Р. Лурия
	«Узнавание фигур»	Н.А. Бернштейн
Внимание <i>Предложенные методики позволяют определить уровень сформированности таких параметров как, устойчивость, распределение, переключение.</i>	«Корректурные пробы»	Пьерон-Рузер
	«Разноцветные кружки»	Т.Е. Рыбакова
	«Парные картинки»	С.Д. Забрамная
	«Таблицы Шульте»	В. Шульте
	«Недостающие детали»	Р.С. Немов
	«Отличия»	Р.С. Немов
Мышление <i>Данные методики направлены на выявление понимания</i>	«Предметная классификация»	Н. Я. Семаго
	«Выделение существенных признаков»	С.Я. Рубинштейн
	«Простые аналогии»	С.Д. Забрамная

логических связей, умение сохранять направленность и устойчивость.	«Сложные аналогии»	С.Д. Забрамная
	«Исключение предметов»	Н.Л. Белопольская
	«Метафоры, пословицы, поговорки»	С.Д. Забрамная
	«Последовательность событий»	А.Н. Бернштейн
	«Нелепицы»	С.Д. Забрамная
	«Скрытый смысл»	С.Д. Забрамная
	«Четвертое лишнее»	Е.Л. Агаева
	«Сюжетные картинки»	С.Д. Забрамная
Восприятие Данные методики направлены на определение доступности выполнения задания, наличие фрагментарности восприятия, а также оценку слухового восприятия.	«Зашумленные изображения»	А.Р. Лурия
	«Наложенные изображения»	А.Р. Лурия
	«Незаконченные изображения»	Т.Н. Головина
	«Почтовый ящик»	С.Д. Забрамная
	«Доски Сегена»	Э. Сеген
	«Рамки-вкладыши»	Э. Сеген
	«Кубики Кооса»	С. Коос
	«Разрезные картинки»	С.Д. Забрамная
	«Эталоны»	О.М. Дьяченко
	«Матрицы Равена»	Дж. Равен
	«Мозаика»	М.Я. Семаго
	«Буквенный гнозис»	М.Я. Семаго

**Реестр психодиагностического инструментария
педагога-психолога ДОУ**

Диагностика познавательной сферы.

1. Экспресс-диагностика в детском саду. Л.Г. Руденко, Н.Н.Павловой.
2. Диагностический альбом: дошкольный. Н.Ю. Семаго, М.М. Семаго
3. Психолого-педагогическая диагностика развития детей под. ред. Е.А. Стребелевой (2-7 лет)
4. Тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф, К. Маховер
5. Тест Дж. Равена. (с 5 лет)

Диагностика эмоционально-личностной сферы.

1. «Рисунок семьи» Л. Корман
2. Восьмицветовой тест Люшера (5-7 лет)
3. Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур.
4. Исследование тревожности в дошкольном возрасте Р. Темпл, М. Дорки, В. Амен.
5. Проективный тест выявления эмоциональных отношений ребенка и его предпочтений в контактах «разноцветные домики» Н.И. Гонощенко, И.В. Тихомирова.

Диагностика предпосылок учебной деятельности, готовности к школе.

1. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.
2. Скрининговая программа диагностики готовности к школе (Семаго Н.Я., Семаго М.М.).
3. Беседа о школе Т.А. Нежновой.
4. «Изучение учебной мотивации» М.Р. Гинзбурга.
5. «Мотивационная готовность» А.Л. Венгер.