

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «30» 08.2024 № 249

Заведующий МБДОУ детский сад

«Медвежонок»

Е.В. Хоймова



Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад «Медвежонок» с.Угут, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и ответственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

-инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

-вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) *развещающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке; 3) *вечерний блок* включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю.

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю

Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Направления развития детей (образовательные области)	Возрастные группы, количество непосредственно образовательной деятельностью (ООД) в неделю											
		Виды НОД (занятий)	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет		Младшая группа от 3 до 4 лет		Средняя группа от 4 до 5 лет		Старшая группа от 5 до 6 лет		Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ													
1.	Познавательное развитие	Ознакомление окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
		Математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	
2.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	
3.	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
		Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
		Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
		Конструирование, робототехника	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	
ИТОГО:			10	360	11	396	11	396	13	468	14	504	

№ п/п	Направления развития детей (образовательные области)	Виды НОД (занятий)	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет		Младшая группа от 3 до 4 лет		Средняя группа от 4 до 5 лет		Старшая группа от 5 до 6 лет		Подготовительная группа от 6 до 7 лет	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
1	Художественно – эстетическое развитие	Программа «Ладушки»	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	Программа «Шахматы для дошкольников»	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю			
3	Познавательное развитие	Программа «Наследие Югры. На пути к истокам.	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю			
4	Познавательное развитие	Программа «Верность родной земле»	-	-	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю							
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более (минуты):			20		30		40		75		90	
Объем недельной образовательной нагрузки (общее количество занятий/количество минут)			10/100		11/165		11/220		13/325		14/420	
Объем годовой образовательной нагрузки (общее количество занятий, с учетом части Программы, формируемой участниками образовательных отношений)			360		396		396		468		504	